

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSI SISWA TUNALARAS.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Tunalaras.....	7
a. Pengertian Tunalaras.....	7
b. Klasifikasi Tunalaras.....	8
c. Dampak Ketunalarasan.....	11
2. Kecerdasan Emosi.....	13
a. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	13

b. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	15
d. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi Tinggi .....	16
e. Ciri-ciri Kemerosotan Emosi .....	18
3. Teknik Modeling.....	19
a. Pengertian .....	19
b. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Modeling .....	21
c. Jenis-jenis Teknik Modeling.....	21
d. Langkah-langkah Teknik Modeling.....	22
e. Implementasi Teknik Modeling .....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Variabel Penelitian.....	29
1. Definisi Konsep Variabel.....	29
2. Definisi Operasional Variabel.....	30
B. Metode dan Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Instrumen Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	35
1. Kisi-kisi Instrumen.....	35
2. Kriteria Penilaian Instrumen.....	41
3. Validitas Instrumen.....	45
4. Reliabilitas Instrumen.....	47
5. Prosedur Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50

F. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Skor Kecerdasan Emosi Siswa Sebelum Diberikan Teknik Modeling ( <i>Pre-Test</i> ).....	53
2. Skor Kecerdasan Emosi Siswa Setelah Diberikan Teknik Modeling ( <i>Post-Test</i> ).....	56
3. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	59
B. Pengolahan Data.....	84
C. Pengujian Hipotesis.....	93
D. Pembahasan.....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Rekomendasi.....	102
1. Bagi Guru dan Pembina .....	101
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

3.1 Identitas Sampel Penelitian .....	34
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi Siswa .....	36
3.3 Instrumen Wawancara Kecerdasan Emosi Siswa .....	38
3.4 Instrumen Observasi Kecerdasan Emosi Siswa.....	39
3.5 Instrumen Kuesioner Kecerdasan Emosi Siswa .....	41
3.6 Kriteria Skor Kecerdasan Emosi Pedoman Waawancara .....	43
3.7 Kriteria Skor Kecerdasan Emosi Pedoman Observasi .....	44
3.8 Kriteria Skor Kecerdasan Emosi Kuesioner Siswa .....	44
3.9 Data Ahli Penilai <i>Expert Judgement</i> .....	46
3.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> SPSS 16.0 .....	47
4.1 Skor <i>Pre-Test</i> Observasi Kecerdasan Emosi Siswa .....	53
4.2 Skor <i>Pre-Test</i> Kuesioner Kecerdasan Emosi Siswa .....	54
4.3 Skor <i>Post-Test</i> Observasi Kecerdasan Emosi Siswa .....	56
4.4 Skor <i>Post-Test</i> Kuesioner Kecerdasan Emosi Siswa .....	57
4.5 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Mengenal Emosi .....	60
4.6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Mengelola Emosi .....	63
4.7 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Memotivasi Diri .....	68
4.8 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Empati .....	72
4.9 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Membina Hubungan .....	76
4.10 Peningkatan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	80
4.11 Tabel Uji Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Aspek Mengenal Emosi .....	86
4.12 Tabel Uji Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Aspek Menglola Emosi .....	87
4.13 Tabel Uji Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Aspek Memotivasi Diri .....	88

4.14 Tabel Uji Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Aspek Empati .....	90
4.15 Tabel Uji Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Aspek Membina Hubungan .....	91
4.16 Tabel Uji Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> Kecerdasan Emosi .....	92

## DAFTAR DIAGRAM

4.1 Skor <i>Pre-Test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	56
4.2 Skor <i>Post-Test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	59
4.3 Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Mengenal Emosi .....	61
4.4 Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Mengelola Emosi .....	65
4.5 Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Memotivasi Diri .....	69
4.6 Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Empati .....	73
4.7 Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Membina Hubungan .....	77
4.8 Peningkatan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kecerdasan Emosi Siswa .....	81

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> .....	51
3.2 Wilcoxon <i>Signed Rank Test descriptive</i> .....	52
4.1 Wilcoxon <i>Signed Rank Test</i> .....	85
4.2 Wilcoxon <i>Signed Rank Test descriptive</i> .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas <i>expert judgement</i> Oleh Para Ahli (Ahli 1,2 dan 3) ...	105
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas .....	139
Lampiran 3 Hasil <i>Pre-test</i> .....	140
Lampiran 4 Hasil <i>Post-test</i> .....	172
Lampiran 5 Dokumentasi .....	204
Lampiran 6 SK Pengangkatan Pembimbing .....	207
Surat Izin Mengadakan Penelitian Kemenkum HAM Jawa Barat ..	208
Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	209